

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Методологічні основи лінгвістичних досліджень»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-наукової програми	В11 Філологія / Поліпарадигмальність іншомовних дискурсів
Форма здобуття освіти	Очна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	Англійська\українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор ОК	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Єфремова Наталія Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською мовою B2+, сформовані уміння та навички використання теоретичного і практичного матеріалу освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки освітнього ступеня «Магістр».
Що буде вивчатися	Філософсько-методологічне підґрунтя лінгвістичних досліджень; загальні методологічні принципи сучасної лінгвістики; вимоги щодо організації та планування лінгвістичного наукового дослідження та основні етапи його проведення; інструментарій та основні алгоритми лінгвістичних досліджень; основні методи та прийоми лінгвістичних досліджень; базові поняття та сфери застосування основних методів лінгвістичного аналізу; переваги та обмеження кожного окремого методу лінгвістичних досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вибірковий освітній компонент є цікавим для вивчення з огляду на необхідність формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про різноманіття концептів і алгоритмів лінгвістичного дослідження та відповідного їм інструментарію; удосконалення вмінь та навичок застосування сучасних методів і прийомів лінгвістичного аналізу.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Планувати наукове дослідження в галузі лінгвістики; визначати методологічну основу мовознавчого дослідження; визначати об'єкт та предмет дослідження, його мету та завдання; формулювати робочу гіпотезу та обирати методику дослідження; знаходити та відбирати необхідну для проведення лінгвістичного дослідження теоретичну інформацію; відбирати та накопичувати фактичний матеріал; аналізувати мовні одиниці різних рівнів у площині дослідження різних наукових парадигм; опрацьовувати дані, отримані у результаті лінгвістичних досліджень; описувати результати лінгвістичних досліджень та робити релевантні висновки.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння забезпечують формування науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачають оволодіння основами та логікою організації мовознавчих досліджень, методами та прийомами аналізу природної мови в усіх її виявах.